

Incluso si el mercado laboral actual se está dirigiendo hacia un enfoque basado en competencias para el empleo, la forma habitual que las universidades y las empresas colaboran es a través del uso de los grados de cualificación. Esto puede crear problemas, ya que los empleadores no tienen información sobre cuál es el grado que representa. El objetivo del proyecto es promover el enfoque por competencias mediante el uso de una herramienta en línea de "Ajuste de competencias", que será utilizada por las empresas para describir sus puestos de trabajo en términos de competencias y por las universidades para describir en términos competencias, sus cualificaciones. Junto con esta herramienta (el principal resultado del proyecto) dos herramientas Web (una plataforma de e-learning y una herramienta de colaboración para la publicación de las actividades conjuntas) se desarrollarán como herramientas de apoyo para este proceso.

También se desarrollará una red de grupos de interés a fin de que los actores del proyecto en conjunto, fomenten su cooperación y garanticen la sostenibilidad de los resultados del proyecto. Los productos serán desarrollados sobre la base de un primer estudio desarrollado anteriormente con el fin de identificar las necesidades específicas de los grupos destinatarios. Los grupos destinatarios son las universidades, empresas, estudiantes / graduados y sus asociaciones (junto con las agencias de empleo a largo plazo). El consorcio del proyecto está compuesto de nueve socios de 6 países (Grecia, Chipre, Italia, España, Alemania, Rumania). 3 de los socios son las universidades, una es una asociación de PYME, una asociación de empleadores, una PYME y 3 asociaciones de formación Universidad-Empresa. El impacto previsto es mejorar la transparencia de las competencias de los graduados universitarios, hecho que conducirá a la mejora de las posibilidades de su empleabilidad, así como a la mejora de las posibilidades de las empresas para encontrar personal adecuado. Además, de esta manera, las brechas entre las capacidades técnicas que ofrecen las universidades y las necesarias para las empresas pueden ser fácilmente detectadas y la acción correctiva puede ser tomada.